

Befragung zu den Stützkursen

am RG im April 2018



Alle Klassen des RGs wurden zu den Stützkursen befragt

- Zum Angebot an Stützkursen
- Wie es ihnen während des Kurses erging
- Zur Klassenstufe
- Zu den verschiedenen Fächern
- Zur Dauer einer Einheit
- Zum Beginn am Nachmittag

Erklärungen (zu IQES-Umfragen)

Wertungen von 1 bis 4 :

- 1 ... keine Zustimmung
- 2 ... eher keine Zustimmung
- 3 ... eher Zustimmung
- 4 ... Zustimmung

Die im Folgenden angegebenen Prozentzahlen beziehen sich auf Zustimmung und eher Zustimmung.

Aussagen mit großer Zustimmung



- „Während des Stützkurses konnte ich Fragen stellen, die beantwortet wurden“ 87% (3,3)
- „Während des Stützkurses habe ich mich wohl gefühlt“ 72% (2,9)
- „Ich bin über das Angebot von Stützkursen informiert“ 68% (3,0)
- „Ich weiß, wo ich Informationen zu den Stützkursen finden kann“.... 66% (2,9)
- „Ich konnte meine Lernrückstände verkleinern“..... 65% (2,8)

Aussagen mit geringer Zustimmung :

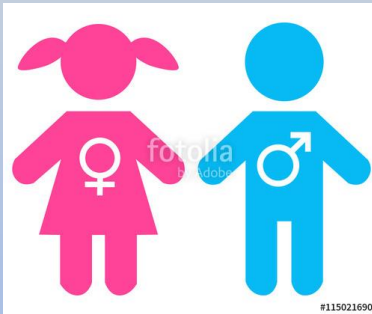


- „Ich würde Stützkurse am Freitagnachmittag besuchen“ ... 32% (1,9)
- „Ich konnte **keine** Fortschritte machen, nichts dazulernen“ ... 28% (2,0)
- „Ich weiß, in welchen Räumen die Stützkurse stattfinden“ 34% (2,1)
- „Während des Stützkurses waren **zu viele** Schüler anwesend“.. 35% (2,1)
- „Ich weiß, wann die Kurse beginnen und wie lange sie dauern“ 38%
(2,2)

Ein paar Zahlen:

Rund ein Drittel aller Schüler und Schülerinnen nehmen das Angebot in Anspruch

Teilnehmer nach Geschlecht



51% weiblich 49% männlich

Teilnehmer nach Klassenstufe:

1.Klassen 27%

2.Klassen 24%

3.Klassen 19%

4.Klassen 18%

5.Klassen 12%

Angebotene Fächer und Häufigkeit eines Besuch

1. Mathematik 25%
2. Latein 14%
3. Deutsch 11%
4. Physik 9%
5. Italienisch 8%
6. Chemie 6%
7. Englisch 3%

Wünsche zum Beginn und zur Dauer der Kurse:

Beginn am Nachmittag:

13:20 Uhr 30%

13:35 Uhr 19%

13:50 Uhr 11%

14:05 Uhr 14%

Dauer einer Stützkurseinheit:

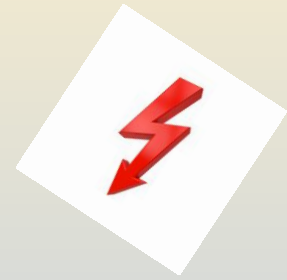
50 min (eine Schulstunde) 52%

75 min (1,5 Schulstunden) 41%

100 min (zwei Schulstunden) 7%

Schlussfolgerungen:

- Den Freitagnachmittag wenn möglich frei halten!
- Die Dauer auf 1 oder 1,5 Schulstunden begrenzen!
- Die Informationen zu den einzelnen Stützkursen verbessern:
Vorschlag: die täglichen Angebote in das Newsboard stellen.



Danke!

